An-Nataij: Jurnal Penelitian Bahasa Arab
P-ISSN: 2829-8764 E-ISSN: 2829-8160
Vol. 3 No. 1, Mei 2024, 91-114

تحليل موازن الفعل الثلاثي المجرّد وفوائده في كتاب تعليم المتعلم ومقتضياتها في تعليم علم الصرف

Ahmad Musthafa Syarfaini[1]

IAIN Ponorogo

ahmadbalanjiy@gmail.com

الملخص

ذهب الباحث أن كتاب تعليم المتعلم يسهّل الطلاب أو المدرسين في تركيب اللفظ والكلمات وتقريرها وشرحها. قد وجد الباحث عدة جمل الفعل الثلاثي المجرد فيه الذي يتوافق مع موازن الفعل هي أربع وخمسون فعلا من ثلاثة عشر بابا. فهذا البحث يناقش عن موازن الفعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم لمعرفةففوائده وإستفادته في تعليم علم الصرف. ويستخدم الباحث الدراسة المكتبيات. و يعد تحليل البيانات جزءًا مهمًا من البحث ، فهو يهدف إلى حل المشكلات في الدراسة. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي الإستنتاجي, والإستقرائي, والتأويلي, والمقارني. وأما خاتمة البحث بعملية جمع البيانات و بتحليله في كتاب تعليم المتعلم, فوجد الباحث أربعا وخمسين كلمة في ثلاثة عشر بابا. وأما فوائد الفعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم هي جميع موازن الفعل تقريبا بمعنى للتعدية, لكن اللازم لأنه قليل. وإستفادتها في تعليم الصرف في الإستنتاج ذلك من موازن فعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم إذا تفيد في تعليم الصرف, فطريقته هي جعل أمثال أوزان الأفعال المناسبات بأوزان الأفعال التي كانت في كتاب تعليم المتعلم الذي يسوي في شكلها سواء كانت في وزنه أو معناه أو في سياق كلامه.

الكلمات الأساسية : موازن الفعل الثلاثي المجرّد وفوائده, كتاب تعليم المتعلم, علم الصرف.

المقدّمة

اللغة العربية هي إحدى لغات العالم التي لها خصائصها ومزاياها مقارنة باللغات الأخرى. يمكن رؤية هذه المزايا من خلال المفردات الكبيرة، وهيكل الكلمات القوي ، والعرض الواسع أو الوصف

، والجمال العالي للكلمات والمعاني العميقة جدًا. ليس من دون سبب أن يكون للغة العربية مثل هذا الدور والموقع الحيوي. أولاً ، اللغة العربية هي لغة عالمية يتم فيها استخدام أو التحدث باللغة العربية من قبل أكثر من 200 مليون شخص في جميع أنحاء العالم ، وخاصة الدول العربية والشرق الأوسط وشمال إفريقيا. من العديد من التطورات الأخيرة ، ارتفع هذا العدد إلى 280 مليون متحدث باللغة الأصلية و 250 مليون غير الناطقين بها ، وهي اللغة الرسمية في 25 دولة.

ثانيًا، اللغة العربية هي لغة القرآن، وهو الكتاب المقدس للمسلمين في العالم. ثالثًا، اللغة العربية لغة لها الكثير من المعجبين ، خاصة من المجموعة الغربية. على سبيل المثال ، لا توجد في أمريكا جامعة واحدة لا تجعل اللغة العربية مادة ، بما في ذلك الكليات الكاثوليكية والمسيحية.[1]

كنتيجة مباشرة لهذا المنصب المهم للغاية، أصبحت اللغة العربية موضوع البحث اللغوي ومنهجية تعلم اللغة الأجنبية الأكثر أهمية على مختلف المستويات (علم الأصوات ، وعلم التشكل ، والنحو ، وعلم الدلالات ، والبراغماتية). في هذه الدراسة ، سنناقش المزيد حول شكل الكلمة أو مورفولوجيا اللغة العربية.

في اللغة العربية ، يُطلق على علم الصرف، وهو دراسة تعقيدات أشكال الكلمات في اللغة العربية. وشرح الغلاييني تعريف علم الصرف على أنه علم يدرس جذور الكلمات لاكتشاف صيغ الكلمات العربية مع كل ما هو خارج إعرب وبناء. تسمى هذه الدراسة للتصريف ، وهي تغيير صيغة كلمة واحدة إلى أشكال كلمات مختلفة للحصول على معاني مختلفة وبدون هذه التغييرات لن يتم الحصول على معاني مختلفة.

علم التشكل العربي أو المعروف باسم علم الصرف هو جزء من اللغة العربية يجب دراسته، لكنه لا يتطلب أنه قد تكون هناك صعوبات للمتعلمين المبتدئين لفهم مورفولوجيا اللغة العربية. نظرًا لأهمية تعلم اللغة العربية، من الضروري إدخال تقنيات إلى علم التشكل العربي للمتعلمين المبتدئين.[2]

في اللغة العربية، هناك تنوع كبير في المعرفة العلمية، سواء في علم الأدوات اللغوية أو في علم المعنى اللغوي، أحدها علم الصرف أو علم التشكل. من الناحية اللغوية، تأتي علم التشكل من اللغة اليونانية، وهي مزيج من الكلمات مورفي والتي تعني الشكل، والشعار الذي يعني المعرفة. في دراسة علم اللغة، تُستخدم المورفولوجيا لتحليل لغة أساسية كوحدة نحوية، والتي تشمل أيضًا دراسة الصراف والكلمات، وتعقيدات الكلمات والتأثيرات، وما إلى ذلك.

تتفق جميع دول العالم تقريبًا على أن قوة التعليم هي العامل الحاسم في النهوض بالأمة. علاوة على ذلك، لتحقيق قوة التعليم، هناك حاجة إلى أساليب التعلم المناسبة لكل طالب. طريقة التعلم هي

[1] Hamsiati, "Pengenalan Morfologi Bahasa Arab bagi Pembelajar Pemula", Pusaka Jurnal, 1, (2018), 114.

[2] المرجع, 114

إحدى الطرق التي يمكن للطالب من خلالها النجاح في الحصول على تخصص علمي. بالطبع، هناك العديد من طرق التعلم التي يقدمها خبراء التعليم. كلا العرضين من خبراء التعليم الحديث والتقليدي مثل المدارس الداخلية الإسلامية.

لقد ذكر أنه قبل أن يقدم الخبراء الغربيون أساليب التعلم الحديثة، كان للإسلام بالفعل طريقة تعلم خاصة به. أما كتاب يشرح طرق التعلم ولا يزال يستخدم من قبل العديد من المؤسسات التربوية الإسلامية وخاصة في المدارس الداخلية الإسلامية مثل "كتاب تعليم المتعلّم علي طريق التعلّم" للإمام الزرنوجي. يعتبر الكتاب من أقدم الأعمال الفكرية الإسلامية التي تناقش على وجه التحديد طرق التعلم.

صرح الإمام الزرنوجي أن خلفية تجميع الكتاب كانت لأنه لاحظ العديد من الطلاب الذين كانوا يتابعون المعرفة في جيله ، واتضح أنهم اكتسبوا الكثير من المعرفة ولكنهم لم يتمكنوا من تحقيق فوائد ثمرة المعرفة ، وهي في شكل الممارسة والنشر. وتابع زارنوجي أن هذا كان بسبب أخطائهم عند اتخاذ المسار (الأسلوب) وتجاهل متطلبات أخذ العلم. فقام الإمام الزرنوجي بعد ذلك بتجميع كتاب يشرح طرق التعلم بناءً على العديد من الخبرات المكتسبة من الكتب المختلفة بالإضافة إلى بعض التعليمات التي حصل عليها من أساتذته والتي أدت إلى ولادة الكتاب فيما بعد. لهذا السبب ، ستدرس هذه الدراسة طرق التعلم التي قدمها الإمام الزرنوجي.

في الواقع ، كانت هناك العديد من الدراسات التي تدرس طرق التعلم وفقًا للإمام الزرنوجي ، بما في ذلك: أولاً ، يركز البحث بعنوان "المفهوم التربوي للزرنوجي" الذي أجراه ويريانتو على جوانب نوايا الطالب وحجم المعلم في توفير المواد للطلاب. ثانياً ، بحث بعنوان "مفهوم برهان الدين الزرنوجي للفكر في التربية الإسلامية: دراسة في منظور أنماط المعلم والطالب" الذي أجرته مارياتي ، حيث ركز على جانب العلاقة بين المعلم والطالب. ثالثاً: بحث بعنوان "دافع التعلم من منظور التربية الإسلامية الكلاسيكية: دراسة في فكر الزرنوجي" الذي أجراه سريادي، حيث ركز على جوانب الدافع ومفهوم النية خلال فترة الدراسة (نية في حال التعلم). رابعاً: بحث بعنوان "تعلم الأخلاق وشخصية المعلم: دراسة في فكر الشيخ الزرنوجي في كتاب طعم مؤتة عليم" الذي أجراه مزتبى، والذي ركز على جوانب أخلاق المعلم وشخصيته.

من الدراسات العديدة المذكورة أعلاه، يبدو أن الدراسات الأربع لا تزال تدرس جزئيًا طريقة التعلم التي قدمها الإمام الزرنوجي والتي تحتوي بالفعل على 13 فصلاً. أي أن الدراسات الأربع التي أجراها الباحثون أعلاه لا تزال تتعلق بواحدة من 13 مقالة قدمها الإمام الزرنوجي ولم تدرسها بدقة. وهكذا، في البحث الذي أجراه الباحث، سيكون هناك مجال لفحص جميع المقالات الثلاثة عشر التي قدمها الإمام الزرنوجي. لتسهيل ذلك، سيجيب هذا البحث على الأسئلة التالية، بما في ذلك: (1) سيرة الإمام الزرنوجي. (2) طريقة التعلم عند الإمام الزرنوجي في الكتاب الذي ألفه. علاوة على ذلك، من

المتوقع أن يكون هذا البحث قادرًا على استكمال الأشياء المختلفة التي تمت دراستها من قبل الباحثين السابقين الذين درسوا جزئيًا فقط طريقة التعلم التي قدمها الإمام زارنوجي.

علاوة على ذلك، وبناءً على هذه الخلفية، يريد الباحث أن يرى بمزيد من التفصيل كيفية تحليل فيل الثلاثي المزيد على الوزان وفوائده في كتاب تعليم المتعلم في انعكاساته على تعلم علم الصرف.

منهجية البحث

النهج الذي اتبعه الباحث هو منهج بحث في مكتبي (*liblary reseach)*. البحث الأدبي أو البحث في المكتبة هو نشاط بحثي يتم إجراؤه من خلال جمع المعلومات والبيانات بمساعدة مواد مختلفة في المكتبة مثل الكتب المرجعية ونتائج البحوث السابقة المماثلة والمقالات والملاحظات والمجلات المختلفة المتعلقة بالمشكلة التي يجب حلها. يتم تنفيذ الأنشطة بشكل منهجي لجمع ومعالجة واستنتاج البيانات باستخدام طرق / تقنيات معينة من أجل العثور على إجابات للمشكلات التي تمت مواجهتها.[3]

في هذه الدراسة مصادر البيانات التي تم الحصول عليها هو ببليوغرافي أو يأتي من أدبيات مختلفة ، وينقسم إلى 2 ، وهما المصدر الرئيسي للبيانات التي تم جمعها مباشرة من قبل الباحثين من كائنات البحث مثل الكتب / المقالات التي هي كائنات في هذه الدراسة. ومصادر البيانات الإضافية التي وفقًا للباحث تدعم البيانات الرئيسية ، مثل الكتب / المقالات التي تعمل بمثابة دعم للكتب / المقالات الأولية لتقوية المفاهيم في الكتب / المقالات الأولية.

استخدم الباحث في هذه الدراسة عدة تقنيات لجمع البيانات وهي التعديل, هو إعادة فحص البيانات التي تم الحصول عليها ، لا سيما من حيث الاكتمال ووضوح المعنى وتناغم المعنى بين بعضنا البعض. والتنظيم, وهو تنظيم البيانات التي تم الحصول عليها مع الإطار المطلوب. والعثور, هو إجراء مزيد من التحليل لنتائج تنظيم البيانات باستخدام قواعد ونظريات وطرق محددة مسبقًا بحيث يتم العثور على الاستنتاجات التي هي نتائج الإجابات على صياغة المشكلة.[4]

يعد تحليل البيانات جزءًا مهمًا من البحث ، فهو يهدف إلى حل المشكلات في الدراسة. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي الإستنتاجي, هو الأفكار التي تخرج عن الحقائق العامة يتم استخلاصها بعد ذلك إلى نتيجة محددة. والإستقرائي, هو استخلاص استنتاج أو استنتاج من موقف ملموس إلى أشياء مجردة ، أو من فهم محدد إلى فهم عام. والتأويلي, هو تفسير المعنى إلى المعنى المعياري

[3] Nursapia Harahap, "Penelitian Kepustakaan", Iqra', 1, (2014), 70

[4] Rully Indrawandan R. Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian*, (tk:tp, 2014), 37

والمقارني, هو مقارنة موضوع البحث بمفهوم المقارنة. والتاريخي, هو تحليل الأحداث في الماضي لمعرفة سبب وكيفية وقوع الحدث.[5]

مناقشة البحث

موازن الفعل الثلاثي المجرّد في كتاب تعليم المتعلم

والفعل هو ما دلّ على معنىً في نفسه مقترن بزمان. وعلامته ان يقبل قد او سين او سوف او تاء التأنيث الساكنة او ضمير الفاعل او نون التوكيد.[6] التغييرات التي تحدث في فعل يعطي تغييراً في المعنى الدلالي ، على سبيل المثال الصيغة في الماضي ، والصيغة في المضارع ، وأيضاً الصيغة في الامر وكل إضافة إلى فعل على شكل توكيد والتأمل إذا أثر في المعنى.[7] بالنسبة للمعلومات الأخرى, الصرف هو ماكانت حروفه كلها أصلية, لاتسقط في أحد التصاريف إلا لعلة تصريفية, او حرفان, او ثلاثة احرف كذلك.[8]

والفعل الثلاثي المجرّد هو ما كانت حميع حروفه أصلية, ولا يسقط منها حرف في تصاريف الكلمة لغير علة تصريفية, او ليس فيها شئ من أحرف الزيادة التى جمعت في قولهم "سألتمونيها".[9]

ينقسم الفعل في اللغة العربية من منظور مكونه إلى قسمين ، وهما الفعل الثلاثي (ثلاثة أحرف ساكنة أصلية) والرباعي ، (أربعة أحرف ساكنة أصلية). ينقسم كل من فعل الثلاثي والرباعي إلى الثلاثي المجرد ، و الثلاثي المزيد ، والرباعي المجرد والرباعي المزيد. في هذه الدراسة ، ما سيتم مناقشته هو فعل الثلاثي المجرد.

أما موازن الفعل الثلاثي المجرّد في كتاب تعليم المتعلم فهو كما يلى :

الرقم	الأبواب	الكلمات
1	المقدمة	وبعد فلمّا **رأيت** كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون إلى العلم ولا يصلون.
2		او من منافعه وثمراته وهي العمل به والنشر **يحرمون.**

[5] المرجع, 40

[6] مصطفى الغلايي, *جامع الدروس العربية*, (بيروت: دار الكتب العلمية, 2018), 7

[7] عبد الحميد مناف, *مقدمة علم الصرف الإصطلاحي*, (عانجوك: المعهد فتح المبتدئين, 1993), 45

[8] محمد محي الدين عبد الحميد,*دروس التصريف*, (بيروت: العصرية, 1995), 54

[9] ايمن امين عبد الغني, *الصرف الكافي*, (القاهرة: دار التوفيقية للتراث, 2010), 43

3		وسمعت من أساتيذي أولى العلم والحكم.
4	فصل في ماهية العلم ...الخ	فيجب على كل مسلم حفظها
5		فتعلمه حرام لأنه يضر ولاينفع
6		ويسأل الله تعالى العفو والعافية
7		ما يعرف به القبلة وأوقات الصلاة
8		وأما تعلم علم الطب فيجوز
9		لمن قامت هي به المذكور
10		قال: العلم علمان
11		نعوذ بالله من سخطه وعقابه
12		بذكرها كيلا يطول الكتاب
13	فصل في النية في حال التعلم.	ويصير بحسن النية من أعمال الأخرة
14		وينبغي ان ينوي المتعلم
15		ولايصح الزهد والتقوى مع الجهل
16		لو كان الناس كلهم
17		ومن وجد لذّة العلم
18		قلّما يرغب فيما عند الناس
19		فاز بفضل من الرشاد
20		تصمّ بسحرها قوما وتعمي
21		ان لايذل نفسه بالطمع

22	فصل في اختيار العلم ...الخ	الذي **ظهر** بعد انقراض الأكابر من العلماء
23		**ويفر** من الكسلان والمعطل والمكثال والمفسد
24		**ويشغل** القلب ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم.
25		كم صالح بفساد آخر **يفسد**
26		أو شاهدا **يخبر** عن غائب
27	فصل في تعظيم العلم وأهله	لقد **حقّ** أن يهدى إليه كرامة
28		ان لا **يمدّ** الرجل الى الكتاب
29		ولا بد **لطالب** العلم من المواظبة
30		ولا **يجهد** نفسه جهدا
31	فصل فى الجد والمواظبة والهمة	**ويبقى** ذلك بعد وفاته فغنه حياة أبدية
32		اذ **العلم** أعلى رتبة فى المراتب
33		أن **يأكل** الأطعمة الدسمة
34	فصل فى بداية السبق وقدره وترتيبه	أن **يعلق** السبق بعد الضبط والإعادة كثيرا
35		فلا **يفهم** الكلام اليسير
36		**روى** أبو حنيفة رحمه الله
37	فصل فى التوكل	**دخل** حسن بن زياد فى التفقه وهو ابن ثمانين سنة
38		**ويزيل** نومه بالماء
39		إن **النوم** من الحرارة

40	فصل فى وقت التحصيل	ينبغى أن يكون **صاحب** العلم مشفقا
41		وإنما **ينشأ** ذلك من خبث النية
42	فصل فى الشفقة والنصيحة	فينبغى أن لا **يضيع** طالب العلم
43		**وكفى** بالإعراض عن علم الله خزيا
44	فصل فى الإستفادة	لا**يأكل** من طعام السوق
45		**طالب** العلم أن يتحرز عن الغيبة
46	فصل فى الورع فى حال التعلم	**كن** للأوامر والنواهى حافظا
47		**واسئل** إلهك حفظ حفظك راغبا
48		لا **يرد** القدر إلا بالدعاء
49	فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان	ولا **يزيد** فى العمر إلا البر
50		وقد **ورد** فيه حديث خاص
51		وكذا نوم الصبحة **يمنع** الرزق
52	فصل فيما يجلب الرزق وفيما يمنع وما يزيد فى العمر وما ينقص	والليل إذا **يغشى**
53		ومما **يزيد** فى الرزق
54		**وحفظ** الصحة ولا بد أن يتعلم شيئا من الطب

موازن الفعل الثلاثي المجرّد في كتاب تعليم المتعلم

في تحليل موازن الفعل الثلاثي المجرّد، من الضروري تحديد الكلمات وفقًا للنظرية الأساسية التي حددها الخبراء. وأما بيان تحليل هذه الكلمات عن أوزان الفعل فيها فهو كما يلي:

أ. في باب المقدمة. تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**وبعد فلمّا رأيت كثيرا من طلاب العلم....الخ**" هناك الكلمة "**رأيت**", هو أحد من الكلمات في الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعَلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة البناء ناقص يائي اي ما فيه حروف العلة في أخر الكلمة (لام الفعل). وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**وهي العمل به والنشر يحرمون**".هناك الكلمة "**يحرمون**", هو أحد من الكلمات في الباب الخامس من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعُل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الخامس من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم جميعا و دلّ ايضا على معنى الصفات تعلق بنفسه. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله.
3. في الجملة "**وسمعت من أساتيذي أولى العلم والحكم**".هناك الكلمة "**وسمعت**", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة البناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب اللابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ب. في باب **فصل في ماهية العلم ...الخ**. تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**فيجب على كل مسلم حفظها**" هناك الكلمة "**يجب**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال

وأيضا في جملة البناء مثال واوي اي ما فيه حروف العلة هي الواوي في أول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

2. في الجملة "**فتعلمه حرام لأنه يضر ولاينفع**".هناك الكلمة "**يضر**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "**ويسأل الله تعالى العفو والعافية**". هناك الكلمة "**يسأل**", هو أحد من الكلمات في الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعَلُ". فهو المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء الصحيح اي ما فيه الهمزة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
4. في الجملة "**ما يعرف به القبلة وأوقات الصلاة**" هناك الكلمة "**يعرف**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في ج البناء الصحيح اي ما فيه الهمزة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
5. في الجملة "**وأما تعلم علم الطب فيجوز**" هناك الكلمة "**يجوز**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة

(عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

6. في الجملة "**لمن قامت هي به المذكور**" هناك الكلمة "**قامت**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

7. في الجملة "**قال: العلم علمان**" هناك الكلمة "**قال**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

8. في الجملة "**نعوذ بالله من سخطه وعقابه**" هناك الكلمة "**نعوذ**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

9. في الجملة "**يذكرها كيلا يطول الكتاب**" هناك الكلمة "**يطول**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي.

والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ج. في باب **فصل في النية في حال التعلم** تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**ويصير بحسن النية من أعمال الأخرة**" هناك الكلمة "**يصير**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء مثال يائي اي ما فيه حروف العلة هي الياء في أول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**وينبغي ان ينوي المتعلم**".هناك الكلمة "**ينوي**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء لفيف مقرون اي ما فيه الحرفان العلتان مقرنا. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "**ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل** " هناك الكلمة "**يصح**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به
4. في الجملة "**لو كان الناس كلهم**" هناك الكلمة "**كان**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضى وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل

الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

5. في الجملة "**ومن وجد لذّة العلم**" هناك الكلمة "**وجد**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضى وأيضا في جملة بناء مثال واوي اي ما فيه حروف العلة في اول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
6. في الجملة "**قلّما يرغب فيما عند الناس**" هناك الكلمة "**يرغب**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال الماضي وأيضا البناء الصحيح اي ما ليس فيه حروع العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
7. في الجملة "**فاز بفضل من الرشاد**" هناك الكلمة "**فاز**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
8. في الجملة "**تصمّ بسحرها قوما وتعمي**" هناك الكلمة "**تصمّ**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى

أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

9. في الجملة "**ان لا يذل نفسه بالطمع**" هناك الكلمة "**يذل**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

د. في باب **فصل في اختيار العلم** ...الخ, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**الذي ظهر بعد انقراض الأكابر من العلماء**" هناك الكلمة "**ظهر**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعُلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**و يفر من الكسلان والمعطل والمكثال والمفسد والفتان**".هناك الكلمة "**يفر**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "**و يشغل القلب ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم**" هناك الكلمة "**يشغل**", هو أحد من الكلمات في الباب الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل

المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

4. في الجملة "**كم صالح بفساد آخر يفسد**" هناك الكلمة "**يفسد**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

5. في الجملة "**أو شاهدا يخبر عن غائب**" هناك الكلمة "**يخبر**", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

٥. في باب **فصل في تعظيم العلم وأهله**, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**لقد حقّ أن يهدى إليه كرامة**" هناك الكلمة "**حقّ**", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

2. في الجملة "**ان لا يمدّ الرجل الى الكتاب**".هناك الكلمة "يمدّ", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل

الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

3. في الجملة "**ولا بد لطالب العلم من المواظبة**" هناك الكلمة "طالب", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو إسم الفاعل اي صفة تؤخد من الفعل المعلوم لتدل على معنى وقع من الموصوف بها أو قام به على وجه الحدوث لا الثبوت وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
4. في الجملة "**ولا يجهد نفسه جهدا**" هناك الكلمة "يجهد", هو أحد من الكلمات في الباب الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

و. في باب فصل فى الجد والمواظبة والهمة, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**و يبقى ذلك بعد وفاته فغنه حياة أبدية**" هناك الكلمة "**يبقى**", هو أحد من الكلمات في الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء ناقص يائي اي ما فيه حروف العلة في أخر الكلمة (لام الفعل). وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**اذ العلم أعلى رتبة فى المراتب**".هناك الكلمة "العلم", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو المصدر اي اللفظ الدال على الحدث مجردا عن الزمان متضمنا أحرف فعله لفظا. وأيضا في بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي

الباب الرابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

3. في الجملة "**أن يأكل الأطعمة الدسمة**" هناك الكلمة "يأكل", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في جملة بناء مهموز فاء اي ما فيه الهمزة في اول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ز. في باب فصل فى بداية السبق وقدره وترتيبه, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "أن يعلق السبق بعد الضبط والإعادة كثيرا" هناك الكلمة "يعلق", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الرابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "فلا يفهم الكلام السير".هناك الكلمة "يفهم", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الرابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "روى أبو حنيفة رحمه الله" هناك الكلمة "روى", هو أحد من الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي وأيضا في جملة بناء لفيف مقرون اي ما فيه الحرفان العلتان مقترنا. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل

المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ح. في باب فصل فى التوكل, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**دخل حسن بن زياد فى التفقه وهو ابن ثمانين سنة**" هناك الكلمة "دخل", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي. وأيضا في بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**ويزيل نومه بالماء**".هناك الكلمة "يزيل", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في بناء أجوف يائي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "**إن النوم من الحرارة**" هناك الكلمة "النوم", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعُلُ".فهو المصدر اي اللفظ الدال على الحدث مجردا عن الزمان متضمنا أحرف فعله لفظا. وأيضا في جملة أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ط. في باب فصل فى وقت التحصيل, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**ينبغى أن يكون صاحب العلم مشفقا**" هناك الكلمة "صاحب", هو أحد من الكلمات في الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو إسم الفاعل اي صفة تؤخد من الفعل المعلوم لتدل على معنى وقع

من الموصوف بها أو قام به على وجه الحدوث لا الثبوت. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

2. في الجملة "**وإنما ينشأ ذلك من خبث النية**".هناك الكلمة "ينشأ", هو أحد من الكلمات في الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في بناء مهموز لام اي ما الهمزة في أخر الكلمة (لام الفعل). وفي الباب الثالث من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ي.في باب فصل فى الشفقة والنصيحة, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

3. في الجملة "**فينبغى أن لا يضيع طالب العلم**" هناك الكلمة "يضيع", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء أجوف يائي اي ما فيه حروف العلة هي الواو في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

4. في الجملة "**وكفى بالإعراض عن علم الله خزيا**".هناك الكلمة "كفى", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي. وأيضا في جملة بناء ناقص يائي اي ما فيه حرف العلة هي الياء في أخر الكلمة (لام الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ك.في باب فصل فى الإستفادة, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "لا يأكل من طعام السوق" هناك الكلمة "يأكل", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في جملة بناء مهموز فاء اي ما فيه الهمزة في اول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "طالب العلم أن يتحرز عن الغيبة".هناك الكلمة "طالب", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو إسم الفاعل اي صفة تؤخد من الفعل المعلوم لتدل على معنى وقع من الموصوف بها أو قام به على وجه الحدوث لا الثبوت وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ل. في باب فصل فى الورع فى حال التعلم, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "كن للأوامر والنواهى حافظا" هناك الكلمة "كن", هو أحد من الباب الأول من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعُلُ". فهو فعل الأمر اي ما دلّ على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر. وأيضا في جملة بناء أجوف واوي اي ما فيه حروف العلة هي الواو في اول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الأول من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل اللازم والمتعدي. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "و اسئل إلهك حفظ حفظك راغبا".هناك الكلمة "اسئل", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو فعل الأمر اي ما دلّ على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر. وأيضا في جملة بناء مهموز عين اي ما فيه الهمزة في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه

قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

3. في الجملة "لا يرد القدر إلا بالدعاء" هناك الكلمة "يرد", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة بناء المضاعف اي ما فيه الحرف المتجنس. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

م. في باب فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "ولا يزيد في العمر إلا البر" هناك الكلمة "يزيد", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء اجوف يائي اي ما فيه حروف العلة هي الياء في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "وقد ورد فيه حديث خاص".هناك الكلمة "ورد", هو أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة مثال واوي اي ما فيه حروف العلة هي الواو في أول الكلمة (فاء الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "وكذا نوم الصبحة يمنع الرزق" هناك الكلمة "يمنع", هو أحد من الكلمات في الباب الثالث من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال. وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى

اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

ن. في باب فصل فيما يجلب الرزق وفيما يمنع وما يزيد فى العمر وما ينقص, تحلل هناك عدة الجمل, وهي:

1. في الجملة "**والليل إذا يغشى**" هناك الكلمة "يغشى", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء ناقص يائي اي ما فيه حروف العلة هي الياء في أخر الكلمة (لام الفعل). وفي الباب الرابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
2. في الجملة "**ومما يزيد فى الرزق**".هناك الكلمة "يزيد", أحد من الكلمات في الباب الثاني من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعَل-يفْعِلُ". فهو الفعل المضارع اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان يحتمل الحال والإستقبال وأيضا في جملة البناء اجوف يائي اي ما فيه حروف العلة هي الياء في وسط الكلمة (عين الفعل). وفي الباب الثاني من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.
3. في الجملة "**وحفظ الصحة ولا بد أن يتعلم شيئا من الطب**" هناك الكلمة "حفظ", هو أحد من الكلمات في الباب الرابع من جهة الفعل الثلاثي المجرد. وذلك يتشكل من وزن "فعِل-يفْعَلُ". فهو الفعل الماضي اي ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي. وأيضا في جملة بناء الصحيح اي ما ليس فيه حروف العلة او الهمزة او الحرف المتجنس. وفي الباب الرابع من الفعل الثلاثي المجرد يشتركه الفعل المتعدى اكثر من اللازم لأنه قليل. والفعل اللازم هو ما لا يعتدى أثره فاعله ولا يتجاوزه الى المفعول به بل يبقى في نفس فاعله. والمتعدى هو ما يعتدى أثره فاعله ويتجاوزه الى المفعول به.

أما الإستنتاج ذلك من موازن فعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم إذا تفيد في تعليم الصرف, **فطريقته** هي جعل أمثال أوزان الأفعال المناسبات بأوزان الأفعال التي كانت في كتاب تعليم المتعلم الذي يسوي في شكلها سواء كانت في وزنه أو معناه أو في شياق كلامه.

الخلاصة

1. موازن الفعل الثلاثي المجرّد في كتاب تعليم المتعلم هي أربعا وخمسين كلمة في ثلاثة عشر بابا. وهي المقدمة: رأيت و يحرمون وسمعت, فصل في ماهية العلم ...الخ: يجب و يضر و يسأل و يعرف ويجوز و قامت و قال و نعوذ و يطول, فصل في النية في حال التعلم: يصير و ينوي و يصح و كان و وجد و يرغب و فاز و تصمّ ويذل, فصل في اختيار العلم ...الخ: ظهر و يفرّ و يشغل و يفسد و يخبر, فصل في تعظيم العلم وأهله: حقّ و يمدّ وطالب و يجهد, فصل فى الجد والمواظبة والهمة: يبقى و العلم و يأكل, فصل فى بداية السبق وقدره وترتيبه: يعلق و يفهم و روى, فصل فى التوكل: دخل و يزيل و النوم, فصل فى وقت التحصيل: صاحب و ينشأ, فصل فى الشفقة والنصيحة: يضيع و كفى, فصل فى الإستفادة: يأكل و طالب, فصل فى الورع فى حال التعلم: كن واسئل و يرد, فصل فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان: يزيد و ورد و يمنع, فصل فيما يجلب الرزق وفيما يمنع وما يزيد فى العمر وما ينقص: يغشى و يزيد وحفظ.
2. فوائد الفعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم هي جميع موازن الفعل تقريبا بمعنى للتعدية, لكن اللازم لأنه قليل.
3. إستفادتها في تعليم الصرف في الإستنتاج ذلك من موازن فعل الثلاثي المجرد في كتاب تعليم المتعلم إذا تفيد في تعليم الصرف, فطريقته هي جعل أمثال أوزان الأفعال المناسبات بأوزان الأفعال التي كانت في كتاب تعليم المتعلم الذي يسوي في شكلها سواء كانت في وزنه أو معناه أو في شياق كلامه.

المراجع

الأسمر, راجي. *المعجم المفصل في علم الصرف*. بيروت: دار الكتب العلمية. 1997.

البحيري, أبو زياد محمد بن سعيد. *متن البناء والأساس في علم التصريف*. بلا سنة.

الحملاوي, أحمد. *شذا العرف في فن الصرف*. بيروت: دار الفكر العربي. 1999.

الراجحي, عبده. *التطبيق الصرفي*. بيروت: دار النهضة العربية. بلا سنة

الزنجاني, عز الدين أبي المعال عبد الوهاب بن إبراهيم.*متن تصريف العزي*. بيروت: دار المنهاج. 2008

الغلايي, مصطفى. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية. 2018.

الفضلي, عبد الهادي. *مختصر الصرف*. بيروت: دار القلم. بلا سنة.

بوخود, علي بهاء الدين. *المدخل الصرفي تطبيق و تدريب في الصرف العربي*. بيروت: مكتبة لسان العرب. 1988.

حفي بك ناصف وأخرون. *قواعد اللغة العربية*. كويت: دار الظاهرية. 2017.

عبد الرزاق, هارون. *عنوان الظرف في علم الصرف*. كويت: دار الظاهرة. 1917.

عبد الحميد, محمد محي الدين. *دروس التصريف*. بيروت: العصرية. 1995.

عبد الغني, ايمن امين. *الصرف الكافي*. القاهرة: دار التوفيقية للتراث. 2010.

علوي, محمد نيزار. *تحليل فعل الثلاثي المجرّد والمزيد مع فائدةهما في الكتاب أيها الولد*. بلا سنة

فاضل, محمد. *الصرف العربي أحكام ومعان*. بيروت: دار ابن كثير. 2013.

فوترا, ويرا. *تحليل فعل الماضي الثلاثي المجرّد في القرآن سورة الواقعة وسورة الكهف*. بلا سنة

معصوم بن علي, محمد. *الأمثلة التصريفية*. سورابايا: مكتبة الشيخ سالم بن سعد النبهان. بلا سنة.

مناف, عبد الحميد, *مقدمة علم الصرف الإصطلاحي*. عانجوك: المعهد فتح المبتدئين. 1993.

مولانا, محمد إقبال. *تغيير صيغ الأفعال الثلاثية والمزيدة وضمائرها في سورة النبأ*. بلا سنة.

مسفيرة, تدكيرة. *إشتقاق جذر فعل الثلاثي المجرد للغة العربية*. بلا سنة.

منجية, معرفة. *علم الصرف نظرياته وتطبيقاته*. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك طبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج. 2013.

همزة وآخرون. *تصنيف الفعل للمراجعة المتنوعة (دراسة علم الصرف)*. بلا سنة

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.2010

Lady Farah Aziza, Ariadi Muliansyah *Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif.* Vol. 19, No. 1, 2020

Abdurrahman Khan, Muhammad. *Sumbangan Umat Islam terhadap Ilmu Pengetahuan dan Kebudayaan*. Bandung: Rosdakarya. 1986.

Al-Abrasy, M. Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. Bustami A. Ghani Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang. 1987.

Busiri, Achmad. *Etika Murid dalam Menuntut Ilmu Perspektif Syaikh Az-Zarnuji*. Akademika. Vol. 1. Juni 2014.

Hamsiati .*Pengenalan Morfologi Bahasa Arab bagi Pembelajar Pemula.* Pusaka Jurnal. Vol. 1, 2018.

Irabullubab. *Nahwu dan Sharaf (I-VI).* Semarang: Toha Putra.tt.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kepustakaan*. Iqra'. Vol. 1. 2014.

Rully Indrawan dan R. Poppy Yaniawati. *Metodologi Penelitian* tk:tp. 2014.