

## PENERAPAN MEDIA AUDIO BERBASIS *PODCAST* DALAM PEMBELAJARAN IPS

Kusuma Diah Tantri<sup>1</sup>, Sujarwo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Negeri Jakarta  
[tantridh1@gmail.com](mailto:tantridh1@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Negeri Jakarta  
[sujarwo-fis@unj.ac.id](mailto:sujarwo-fis@unj.ac.id)

### ABSTRAK

Berkembangnya teknologi telah berhasil menjangkau berbagai bidang. Salah satu bentuknya adalah pada bidang pendidikan. Terdapat berbagai macam bentuk inovasi pembelajaran berbasis digital pada saat ini. Hadirnya pandemi menjadi momentum lahirnya berbagai inovasi penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Namun, penggunaan media pembelajaran berbasis digital tersebut penggunaannya tidak terbatas hanya pada saat pandemi saja. Salah satunya, yaitu penggunaan *podcast* yang tetap dapat menjadi opsi penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi dan dapat diimplementasikan pada kegiatan belajar mengajar, salah satunya pada pelajaran IPS. Untuk memperkuat pemahaman para peserta didik mengenai materi yang dijelaskan oleh guru, maka penggunaan *podcast* dapat menjadi alternatif untuk memberikan penguatan atas materi yang sudah dijelaskan guru di kelas. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis digital, yaitu *podcast* dalam pembelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah metode studi pustaka dengan mencari berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian dalam artikel ini.

Kata kunci: Penerapan media pembelajaran, *podcast*

### *ABSTRACT (11pt Italic)*

The development of technology has successfully reached various fields. One of the forms is in the field of education. There are various forms of digital-based learning innovations at this time. The presence of a pandemic has become a momentum for the birth of various innovations in using digital-based learning media in distance learning. However, the use of digital-based learning media is not limited to the pandemic. One of them, namely the use of podcasts, can still be an option for using learning media that is more varied and can be implemented in teaching and learning activities, one of which is in social studies lessons. Podcasts can be an alternative to reinforce the material the teacher has explained in class and to strengthen students' understanding of the material the teacher explains. This article aims to explore the application of digital-based learning media, namely podcasts, in social studies learning. The literature study method was used by searching for various sources relevant to the research topic in this article.

*Keywords: Application of learning media, podcasts*

### PENDAHULUAN

Saat ini, perkembangan teknologi sangat berkembang pesat. Ditambah lagi dengan adanya globalisasi, maka perkembangan teknologi informasi semakin massif dan cepat terjadi. Seiring berjalannya waktu, kemajuan teknologi pun pada akhirnya berhasil memengaruhi berbagai aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, kebudayaan, sosial, politik,

hingga dalam bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan, memang sudah seharusnya perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan dan dikembangkan untuk mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran. Hal ini juga bertujuan agar terdapat inovasi baru dalam dunia pendidikan agar para peserta didik maupun guru yang terlibat mengajar dapat mengembangkan kemampuannya seiring berkembangnya penggunaan teknologi yang ada. Selain itu, pada hakikatnya memang pendidikan perlu disesuaikan dengan pertumbuhan zaman, seperti ketika hadirnya konsep digitalisasi yang sangat berkembang saat ini. Maka, sudah sepatutnya dibuka pintu yang seluas-luasnya atas berbagai inovasi pembelajaran untuk menunjang terlaksananya pendidikan yang semakin menyenangkan dan bermakna. Misalnya, dengan menghadirkan *podcast* sebagai bentuk media audio dalam pembelajaran. Keberadaan *podcast*, dewasa ini sangat dekat dengan para generasi muda. Hal ini terbukti ketika saat pandemi, Indonesia memiliki pendengar *podcast* terbanyak di Asia Tenggara. Hadirnya fakta ini sebetulnya dapat menjadi inovasi terciptanya pembelajaran dengan media baru yang lebih menyenangkan. Maka dari itu, perlu adanya pengembangan dan penerapan media *podcast* sebagai salah satu media pembelajaran yang menghadirkan pengalaman belajar yang baru.

Media sebagai alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada seseorang atau orang lain memiliki peranan penting juga dalam pelaksanaan pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peranan penting sebagai titik informasi untuk meningkatkan motivasi belajar para peserta didik maupun dalam memberikan berbagai informasi atau pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah diketahui peserta didik. Tak hanya itu, media juga memiliki peran sebagai wadah penyebaran atau penyampaian informasi yang tidak mengenal keterbatasan waktu dan tempat. Oleh karena itu, dengan adanya bantuan media juga, maka sebetulnya para peserta didik juga dapat secara mandiri mengakses dan mempelajari berbagai pembelajaran, salah satunya dengan bantuan media audio berbasis *podcast*.<sup>1</sup>

Sebelum dikenal dengan sebutan *Podcast*, pada mulanya *podcast* dikenal sebagai iPod yang berasal dari perusahaan ternama Apple. Pada saat itu dapat dikatakan bahwa iPod adalah sebuah pemutar music dengan beragam pilihan lagu, namun memiliki perbedaan dengan radio.<sup>2</sup> Keunggulan pada iPod di sini adalah terletak pada kemudahan yang dirasakan pengguna dikarenakan pengguna dapat mendengarkan musik di manapun mereka berada dan hal tersebut sepenuhnya berada di bawah kontrol pengguna itu sendiri. Jadi, berbeda dengan radio, di mana pengguna tidak bisa mengontrol sepenuhnya atas apa yang ingin mereka dengarkan, namun iPod menawarkan pengalaman yang berbeda. Setelah hadirnya iPod, kemudian *podcast* semakin berkembang dikarenakan hadirnya iTunes. Kini, tidak hanya mendengarkan lagu, namun iTunes menawarkan beragam *podcast* dengan berbagai informasi menarik yang bisa bebas dipilih oleh pengguna. Sehingga, pengguna mendapatkan pengalaman untuk mendengarkan siaran sesuai dengan informasi atau tema apa yang ingin mereka dengarkan dan hal ini pun bisa didengarkan kapan saja dan di mana saja.

Dalam pembelajaran di sekolah, terdapat mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial atau IPS yang sangat penting diajarkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis para

---

<sup>1</sup> Dewi Mayangsari, and Dinda Rizki Tiara. "Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial." *Jurnal Golden Age* 3.02 (2019): 126.

<sup>2</sup> Delia Novarini Cahyadi, dkk. "Penyuluhan Pengenalan Podcast Little Talks About Muamalah Sebagai Media Edukasi Ekonomi Islam Bagi Sekolah Dasar." *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)* 5.8 (2022): 2717.

peserta didik, meningkatkan kemampuan memecahkan masalah, meningkatkan rasa kepekaan sosial mereka, hingga *output* yang diharapkan, yaitu berupa terciptanya para warga negara yang baik. Saat ini, terdapat berbagai media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran IPS, namun masih sedikit yang menggunakan *podcast* sebagai salah satu media pembelajaran IPS. Padahal, *podcast* juga dapat dijadikan media pembelajaran untuk membantu memperkuat pemahaman materi para peserta didik terkait materi pelajaran IPS. Namun, pada umumnya, pembelajaran IPS hanya menggunakan bantuan buku cetak dan peserta didik diminta untuk lebih banyak membaca, padahal hal ini cukup monoton. Maka dari itu, penggunaan *podcast sebagai* salah satu bentuk media pembelajaran digital dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk memperdalam pemahaman peserta didik mengenai materi IPS.

### **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur yang diperoleh dari hasil studi kepustakaan, serta berbagai publikasi resmi yang didapat dari berbagai sumber. Data-data dalam penelitian ini juga bersumber dari berbagai jurnal penelitian, literatur, publikasi, serta sumber lain yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Data-data tersebut dianalisis untuk mendapatkan pembahasan terkait hal-hal yang ingin diketahui untuk merumuskan hasil analisis dari judul penelitian yang telah ditentukan.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Teknologi memiliki peran dalam pendidikan. Pada mulanya, penggunaan *podcast* digunakan sebagai konten audio menyerupai radio yang lebih fleksibel untuk didengarkan di mana saja dan kapan saja. Namun, pada saat pandemi dijadikan salah satu media pembelajaran untuk memperkuat dan memperdalam materi yang diajarkan oleh guru. Selain itu, *podcast* di sini merupakan salah satu bentuk wujud inovasi teknologi dalam bidang pendidikan. Sehingga, pembelajaran tidak melulu disampaikan secara langsung, namun juga dapat berupa audio yang dapat didengarkan di mana saja dan kapan saja.

*Podcast* pada mulanya digunakan sebagai salah satu media pembelajaran jarak jauh selama pandemi. Namun, melihat penggunaannya yang dapat membantu memberi pemahaman kepada para peserta didik terkait pembelajaran yang diajarkan guru, maka penggunaan *podcast* dapat menjadi salah satu opsi penggunaan media pembelajaran di masa normal atau pasca pandemi. Terdapat penelitian yang relevan dengan penulisan ini, yaitu oleh Faiza dengan judul "*Podcast sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio*".<sup>3</sup> Hasil analisisnya menggambarkan bahwa penggunaan *podcast* dapat melampaui batas ruang dan waktu. Dibandingkan media audio lain, nilai terobosan *podcast* ini adalah dapat diunduh dan disimpan di laptop dan perangkat seluler. Keunggulannya bisa digunakan di mana saja dan kapan saja sehingga para peserta didik dapat lebih leluasa mendengarkan *podcast* tersebut. Dengan demikian, peserta didik dapat melakukan hal-hal lain, seperti berbaring, memasak, atau sambil melakukan kegiatan lainnya.

---

<sup>3</sup> Faiza Indriastuti, Faiza, and Wawan Tri Saksono. "Podcast sebagai sumber belajar berbasis audio audio podcasts as audio-based learning resources." *Jurnal Teknodik* (2014): 304.

*Podcast* dapat dipublikasikan di *platform*, seperti Spotify, sehingga nantinya para peserta didik dapat mengunduh dan mendengarkan *podcast* tersebut di manapun dan kapanpun. Proses Penggunaan Siniar meliputi tahap-tahap sebagai berikut; a) mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan; b) melakukan analisis kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran; b) menyusun skenario pembelajaran materi yang akan disampaikan; c) melakukan perekaman dengan menggunakan peralatan; d) melakukan editing; e) Review suara, f) mempublikasikan lewat aplikasi penyedia *podcast*, seperti spotify dan evaluasi melalui aplikasi di mana *podcast* tersebut diunggah. Tahapan untuk melaksanakan penggunaan *podcast* untuk keperluan pembelajaran, meliputi merumuskan indikator pembelajaran, merumuskan tujuan, menyusun materi pembelajaran, membuat scenario atau *script*, dan melakukan refleksi.

Penggunaan *podcast* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk memperkuat dan memperdalam pemahaman para peserta didik terkait pembelajaran yang diajarkan. Kerap kali peserta didik merasa perlu mengulas kembali materi yang diajarkan guru di rumah. Hal ini dikarenakan adanya berbagai macam cara guru dalam menyampaikan materi. Kerap kali ada saja guru yang terlalu cepat menyampaikan materi sehingga peserta didik merasa perlu mengulas materi tersebut kembali. Tak hanya itu, hal ini juga dilakukan ketika para peserta didik akan mengikuti ujian akhir semester atau tengah semester, namun kerap kali mereka tidak memiliki catatan yang lengkap terkait apa yang gurunya sampaikan di depan kelas. Maka dari itu, penggunaan *podcast* di sini dapat menjadi alternatif bagi mereka untuk mengulas materi yang sudah dipelajari. Tak hanya itu, kuota yang digunakan untuk mengakses *podcast* juga sedikit, apalagi jika peserta didik sudah mengunduh *podcast* berisi materi yang mereka inginkan. Maka, mereka bisa mengulang-ulang pembahasan materi tersebut tanpa harus mengeluarkan biaya untuk kuota internet lagi. Sehingga, hal ini juga membuat materi yang ingin peserta didik kembali pelajari dapat diakses dengan mudah.

Dalam pelaksanaannya memang masih ditemukan beberapa kendala, seperti dalam penelitian yang dilakukan oleh Martini Sugatri dengan judul “Peranan Siniar sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di Masa Pandemi” yang menyatakan bahwa terdapat kurangnya penguasaan keterampilan guru dalam melakukan perekaman suara dan penyuntingan suara, hingga keterampilan *public speaking* guru, maupun keterampilan menjelaskan materi oleh pendidik yang kerap kali melebar dari *script* yang sudah dirancang.<sup>4</sup> Namun, walau begitu penggunaan *podcast* ini cukup memberikan dampak yang baik, seperti pada peningkatan minat dan motivasi belajar para peserta didik.

## **PENUTUP**

Penggunaan *podcast* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran berbasis digital ditemukan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik. Walau dalam pelaksanaannya ditemukan adanya kendala, seperti kemampuan guru dalam membuat *podcast* yang dalam hal ini berkaitan dengan kemampuan mengoperasikan alat perekam suara, menyunting hasil suara yang akan digunakan sebagai *podcast*, hingga kemampuan *public speaking* guru yang masih terbatas, Padahal, kemampuan *public speaking* ini penting,

---

<sup>4</sup> Martini Sugatri. 2021. “The Role of Podcast As a Learning Media of Sociology at the Pandemic Era”. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 6 (1), 58. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.219>.

karena *podcast* memiliki keterbatasan atau kekurangan, yaitu tidak terjadinya interaksi dua arah ketika guru menjelaskan materi dalam bentuk *podcast*. Namun, adanya *podcast* ini cukup memberi dampak positif karena pada akhirnya peserta didik dapat mengakses materi pembelajaran di mana saja, kapan saja, dan dengan biaya kuota internet yang sedikit. Selain itu, adanya *podcast* ini membuat akses materi pembelajaran yang dibuat oleh guru tertentu tidak terasa eksklusif karena ketika sudah diunggah di *platform* penerbit *podcast*, maka isi *podcast* yang berupa materi pembelajaran tersebut, dapat diakses oleh siapa saja. Hal ini tentu pada akhirnya dapat menginspirasi para guru lainnya untuk membuat dan memanfaatkan media pembelajaran dengan konsep serupa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Cahyadi, Delia Novarini, et al. "Penyuluhan Pengenalan Podcast Little Talks About Muamalah Sebagai Media Edukasi Ekonomi Islam Bagi Sekolah Dasar." *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)* 5.8 (2022): 2716-2733.
- Indriastuti, Faiza, and Wawan Tri Saksono. "Podcast sebagai sumber belajar berbasis audio audio podcasts as audio-based learning resources." *Jurnal Teknodik* (2014): 304-314.
- Mayangsari, Dewi, and Dinda Rizki Tiara. "Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial." *Jurnal Golden Age* 3.02 (2019): 126-135.
- Sugatri, M. "The Role of Podcast As a Learning Media of Sociology at the Pandemic Era". *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 6, no. 1, Mar. 2021, pp. 58-66, doi:10.51169/ideguru.v6i1.219.